

**ФГБОУ ВО**  
**«Государственный музыкально-педагогический институт**  
**имени М.М. Ипполитова-Иванова»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор  
В.И. Ворона  
«04» марта 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
(АСПИРАНТУРА)**

**ПРИНЯТО**  
Учёным Советом ГМПИ  
имени М. М.  
Ипполитова-Иванова

Протокол № 6  
от «04» марта 2016 года

Москва  
2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО);
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Уставом и другими локальными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее - Институт).

1.2. Практика обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров (далее – аспирантов) Института является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, профиль: Музыкальное искусство. Цели и задачи, объем практики определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

1.3. Практические умения, навыки и компетенции, формируемые в результате прохождения практики, определяются основной образовательной программой Института по направлению подготовки, профилю подготовки с учетом рабочих учебных планов.

1.4. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, призвана привить аспиранту практические навыки в соответствии с профилем подготовки.

1.5. Практика аспирантов проводится рассредоточено и является неотъемлемой частью теоретического обучения.

1.6. Форма и график аттестации по результатам прохождения аспирантами Института практики устанавливаются учебным планом по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение («Музыкальное искусство») с учетом требований ФГОС ВО.

1.7. На основании настоящего Положения выпускающая кафедра разрабатывает учебно-методические комплексы, рабочие программы и фонды оценочных средств практики, которые утверждаются ректором Института.

## **2. Содержание и особенности организации практики**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, профиль: Музыкальное искусство, разработанная Институтом в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие виды практик:

- педагогическая (стационарная);
- научно-исследовательская (выездная).

2.2. Педагогическая практика реализуется в структурных подразделениях Института.

2.3. Целью педагогической практики является подготовка аспиранта к педагогической работе в образовательных учреждениях высшего образования.

Главные задачи практики - освоение принципов современной музыкальной педагогики высшей школы, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам высшей школы, освоение принципов методически грамотного планирования и реализации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся.

2.4. Педагогическая практика реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством преподавателей Института. Аудиторные занятия проводятся в форме активной педагогической практики, обучающимися по профильным образовательным программам высшего образования под руководством преподавателей Института. Пассивная практика реализуется в рамках самостоятельной работы аспиранта в классах ведущих педагогов Института.

2.5. Научно-исследовательская практика реализуется в структурных подразделениях Института, библиотеках и архивах.

2.6. Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантами основ научной деятельности и приобретение ими практических навыков работы с библиотечными ресурсами, различными типами архивных документов, их расшифровки, описания и использования в научно-исследовательской работе.

Задачи научно-исследовательской практики: ознакомление со структурой и принципами функционирования научных библиотек и архивов (задачами их деятельности, научно-справочным аппаратом и пр.); ознакомление с историей формирования, структурой и содержанием нотно-музыкальных фондов учреждений и организаций РФ; выработка навыков работы с информационно-справочным аппаратом архивного учреждения; формирование у аспирантов практических навыков работы с архивными источниками при проведении музыковедческих исследований и написании научно-исследовательских работ.

2.7. Научно-исследовательская практика реализуется в форме самостоятельной работы по получению практических навыков по месту прохождения практики (архивы, библиотеки).

2.8. Началу практики предшествует установочное занятие, проводимое преподавателем - руководителем практики, где в обязательном порядке аспирантам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др. После прохождения практики и сдачи аспирантами отчетности рекомендуется проводить заключительное обсуждение итогов практики.

2.9. В составе обоих видов практики - педагогической и научно-исследовательской - проводится преддипломная практика в целях подготовки к сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Аттестация по итогам практики**

3.1. Аттестация по итогам практики аспиранта осуществляется выпускающей кафедрой на основе отчета-дневника практиканта с подтверждением выполненной аудиторной и самостоятельной работы в объеме часов, указанных в учебном плане, утвержденном руководителем практики, а также отзыва на практиканта от руководителя практики.

3.2. Аттестация по практике осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и профильной направленности. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

3.3. Аспирант, работа которого по результатам практики признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите выпускной квалификационной работы и сдаче

государственного экзамена.

#### **4. Руководство практикой**

4.1. Общее руководство практикой аспирантов и контроль осуществляет заведующий выпускающей кафедры, к которой прикреплен аспирант.

4.2. Для непосредственного руководства практикой назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института.

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель обучающегося.

Руководитель практики составляет план проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий.

#### **5. Права и обязанности аспирантов при прохождении практики**

5.1. При прохождении практики аспирант обязан:

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- вести необходимую документацию (дневник практики, письменный отчет установленной формы), своевременно сдавать ее руководителю практики.

5.2. Аспиранты-практиканты имеют право обращаться к руководителям практики, администрации и преподавателям по всем вопросам, возникающим в процессе практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

5.3. Аспиранты, не выполнившие программу практики без

уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института и локальными нормативными актами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.