

ФГБОУ ВО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М.М. Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор



В.И. Ворона

«04» марта 2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГМПИ

им. М.М. Ипполитова-Иванова

Протокол № 6

от «04» марта 2016 года

Москва
2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минкультуры России от 12.01.2015г. № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»; Приказом Минкультуры России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО и ВО).

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП), программы подготовки специалистов

среднего звена (далее - ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Институте.

1.3. ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

1.4. ФОС используется на следующих этапах освоения образовательных программ:

- ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине, практике);
- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедры создают ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

1.6. К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- семинар;
- тестирование;
- реферат (курсовая работа);
- дневниковые записи и отчёты (по практикам);
- прослушивания;
- академические концерты и пр.

1.7. Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости содержат:

- контрольные вопросы и типовые задания для собеседований, практических занятий, семинаров и коллоквиумов, контрольных работ; тестовые задания; темы рефератов.

1.8. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачёт по дисциплине (практике);
- дифференцированный зачёт по дисциплине (практике);
- экзамен по дисциплине (практике);
- курсовая работа;
- контрольная работа.

1.9. Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся содержат: перечень вопросов, выносимых на зачёт или экзамен; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, примерные требования и программы для исполнительских дисциплин.

1.10. Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- проведение государственного экзамена (при наличии),
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.11. Контрольные материалы для ГИА (фонд оценочных средств) содержится в Программе ГИА по направлению подготовки (специальности) и включает: перечень вопросов, примерную тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценивания.

2. Цели и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение современных, инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надёжность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность – разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.2. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом и педагогическим работниками Института по соответствующему уровню образовательных программ.

3.4. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану;
- программе подготовке специалиста среднего звена и учебному плану;
- рабочей программе (учебной) дисциплины.

3.5. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), конкретной компетенции или группе компетенций.

3.6. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, практике закреплённой за кафедрой.

3.7. С целью унификации ФОС рекомендуется использовать единую форму для его составления (образец ФОС представлен в Приложении №1).

3.8. При необходимости, разработчиком ФОС при обновлении ОПОП ВО и ППССЗ СПО осуществляется обновление ФОС (внесение изменение, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.).

3.9. Результаты обновления ФОС (за исключением обновления Перечня компетенций ФОС) дополнительной экспертизе не подлежат.

3.10. Повторной экспертизе подлежат только изменения в Перечне компетенций ФОС в случаи изменения компетенций в рабочей программе дисциплины.

3.11. Все результаты обновления ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и/или государственную итоговую аттестацию.

3.12. Бумажный и/или электронный экземпляры ФОС входят в состав рабочих программ (учебных) дисциплин и практик; хранятся на кафедре и в учебно-методическом кабинете Института.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине, практике является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственным исполнителем выступает представитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или педагогических работников отделения. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

5. Заключительные положения

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу после его принятия Учёным советом и утверждения ректором Института.

Пример содержания ФОС

Формируемые компетенции:

<i>Компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>
•	
•	
•	

<i>Результаты (освоенные компетенции)</i>	<i>Основные показатели и критерии оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> • • •

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций

Компетенция...

<i>Вид задания</i>	<i>Критерии оценки</i>
Тестовые задания (для практических, лекционных дисциплин)	
Творческие задания (для исполнительских дисциплин)	