

ФГБОУ ВО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М.М. Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор


В.И. Ворона

«21» апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНСТИТУТА

ПРИНЯТО:

Решением Ученого Совета
Института

Протокол № 6
от «21» 04 2017 года

Москва

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научной работе преподавателей и обучающихся (далее – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

- Уставом Института;

- Локальными нормативными актами Института.

1.2. Основные понятия и определения научной деятельности:

– научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний;

– фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

– прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

– экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов или методов и их дальнейшее совершенствование;

– инновационная деятельность – деятельность, направленная на создание и освоение инноваций – от разработки идеи или ее реализации;

– научный и (или) научно-исследовательский результат – продукт научной и (или) научно-исследовательской деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе;

– научная и (или) научно-исследовательская продукция – научный и (или) научно-исследовательский результат, предназначенный для реализации;

– гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем;

– научно-исследовательская программа – форма организации научных исследований, представляющая собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок и иных программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для нее целей и решения, необходимых для этого задач.

– интеллектуальная собственность – исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности продукции, выполняемых работ и услуг.

1.3. Основным подразделением, организующим научно-исследовательскую деятельность, является кафедра. На кафедрах осуществляется планирование научной работы, обеспечивается документооборот, позволяющий оценивать уровень организации и проведения научных исследований, результатов научных исследований, уровень материальной базы научных исследований, связь научно-исследовательской деятельности с учебным процессом.

2. Основные задачи и направления научной деятельности

2.1. Основными задачами НИД являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, направлениях развития науки и образования;

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования в Институте;

- развитие инновационной деятельности Института;

- усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, укрепление научных основ учебного процесса;

- повышение качества подготовки обучающихся путем привлечения студентов к совместным с преподавателями научным исследованиям;

- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств и инновационной деятельности, научно-исследовательских работ (далее - НИР), в т.ч. по конкурсам и грантам из внешних организаций.

2.2. Научные исследования проводятся по научным направлениям, соответствующим реализуемым в Институте специальностям в системе высшего и среднего профессионального образования. К основным направлениям НИД в Институте относятся:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- проведение диссертационных исследований;

- подготовка монографий и сборников научных трудов;

- публикация научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов в российских, зарубежных и собственных научных изданиях;

- руководство научной работой студентов, вовлечение в НИД молодых преподавателей;

- внедрение в образовательный процесс научных разработок и исследований преподавателей, аспирантов и студентов Института;

- постоянная актуализация учебных, методических пособий и других средств обеспечения образовательного процесса с учетом новейших

тенденций развития науки;

- проведение и участие в региональных, межрегиональных, межвузовских и международных научных мероприятиях (конференции, научные семинары, круглые столы);

- создание научных связей с зарубежными и российскими Институтами, научными центрами и другими научными и образовательными организациями.

2.3. Реализация основных задач НИД предполагает:

- планирование, согласование, мониторинг и контроль осуществления научно-исследовательской деятельности в Институте;

- разработку и развитие приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Института;

- создание развитой инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;

- концентрацию ресурсов Института на приоритетных направлениях развития НИД;

- создание общеузовских программ и проектов в области научно-исследовательской деятельности;

- формирование на базе Института научных школ, их поддержку и развитие;

- определение областей междисциплинарных научных исследований, объединение научного потенциала кафедр с целью выполнения коллективных фундаментальных трудов в соответствии с приоритетными направлениями НИД Института;

- формирование соответствующих компетенций у обучающихся;

- создание совместных научно-исследовательских проектов и обмен научным опытом с зарубежными коллегами;

- обеспечение открытости и гласности при осуществлении НИД;

- формирование комфортной научно-исследовательской среды,

обеспечение единства научного, учебного и воспитательного процессов.

2.4. В целях организации эффективной научной и инновационной деятельности Институт осуществляет:

- планирование и определение приоритетов научно-исследовательской работы;
- привлечение финансовых средств из различных источников;
- контроль за организацией научных исследований, реализацией инновационных проектов, эффективным использованием и развитием научной базы Института;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

2.5. Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности Института определяется в соответствии с аккредитационными показателями НИД Института по таким основным критериям, как:

- участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР (по признакам количества, результатов, объема внешнего и внутреннего финансирования);
- подготовка научно-педагогических кадров (количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по конкретному научному направлению);
- подготовка научных изданий (количество изданных монографий, изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) для публикации научных работ, по конкретному научному направлению);
- подготовка других видов научной продукции (по признакам вида издания, места публикации, тиража и объема в печатных листах), учебно-методических изданий;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу;
- проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров;

– организация научно-исследовательской работы студентов (работа НСО).

3. Субъекты научно-исследовательской деятельности

3.1. В НИД Института принимают участие:

– научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав (ППС), научно-педагогические работники);

– обучающиеся при выполнении курсовых, дипломных и других научно-исследовательских работ на кафедрах Института, а также в студенческих научных обществах.

3.2. Организация и координация научно-исследовательской деятельности Института осуществляются проректором по научной работе.

3.3. Основные направления развития научной и научно-методической деятельности, направления научных исследований определяет Ученый совет Института.

3.4. Институт может проводить научные исследования, в том числе и на основе сотрудничества с различными организациями и учреждениями, в рамках совместных программ исследований, используя различные формы взаимодействия и объединений.

3.5. Источниками финансирования НИД Института являются:

– собственные средства, полученные от уставной деятельности Института;

– гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и других федеральных фондов;

– доходы от научной деятельности на основе договоров о научном сотрудничестве;

– специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;

– средства спонсоров и добровольные пожертвования юридических и

физических лиц;

- другие законные источники.

3.6. Расчет финансирования НИД Института также включает осуществление научной деятельности штатными преподавателями вуза без целевого финансирования за счет второй половины рабочего дня преподавателей.

3.7. К затратам на НИД за счет собственных средств Института относятся:

- проведение плановых научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям;
- затраты на проведение Институтом научных мероприятий разного вида и уровня в соответствии;
- издание индивидуальных и коллективных монографий, сборников научных трудов, в том числе тематических;
- издание учебников и учебных пособий, отражающих результаты научно-исследовательской работы Института;
- проведение внутренних конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу ППС, студентов;
- затраты на поддержание и развитие материально-технической базы для выполнения научно-исследовательских работ.

4. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности

4.1. Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

4.2. Планирование научных исследований в Институте осуществляется в соответствии с основными научными направлениями вуза. В тематический план НИР на конкурсной основе включаются фундаментальные исследования, поисковые работы, направленные на создание опережающего

научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию инновационной деятельности Института.

4.3. В основе планирования научно-исследовательской деятельности Института лежат следующие принципы:

- единство научного и учебно-воспитательного процессов;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований;
- развитие многообразия форм организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- поддержка и развитие научного творчества студенческой молодежи.

4.4. Планирование НИД Института осуществляется на календарный год. В годовой План НИД включаются все НИР, выполняемые структурными подразделениями, а также все научные мероприятия, осуществляемые Институтком.

4.5. План научно-исследовательской деятельности Института ежегодно формируется на основе предложений кафедр.

4.6. Проректор по научной работе на основании представленных материалов готовит проект сводного плана НИД.

4.7. В индивидуальных планах штатных преподавателей на текущий учебный год в разделе «Научная работа» отражается объем планируемых НИР, участие в проведении научных мероприятий, в том числе со студентами, планируемая к выходу научная продукция. Результаты научной работы преподаватель предоставляет при отчете о выполнении индивидуального плана за учебный год на кафедре. Эти результаты учитываются при аттестации профессорско-преподавательского состава.

5. Международное научное сотрудничество

5.1. Институт осуществляет и развивает научное сотрудничество в области НИД с зарубежными вузами и международными организациями в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.

5.2. Международное научное сотрудничество Института осуществляется по следующим направлениям и видам работ:

- проведение совместных международных конференций, симпозиумов, семинаров и других мероприятий;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований;
- совместное проведение исследований и разработка научно-исследовательских проектов;
- взаимный обмен, подготовка и стажировка научных кадров.

5.3. Институт и его научно-педагогические работники могут быть получателями грантов в сфере науки, предоставляемых иностранными организациями (фондами).

6. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности и учебного процесса

6.1. НИД является неременной составной частью процесса подготовки обучающихся в Институте.

6.2. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения обучающихся к участию в НИР, выполняемых за счет средств различных источников финансирования;
- использования результатов научной деятельности в учебном процессе;
- проведения дипломного и курсовых исследований;
- формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и информационными средствами.

6.3. Институт с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов:

- обеспечивает информирование обучающихся по тематике и направлениям НИД Института;

– организует и проводит внутривузовские конкурсы научно-исследовательских работ обучающихся, студенческие научные конференции и семинары;

– создает условия для публикаций результатов научных исследований обучающихся;

– осуществляет отбор и представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и различными фондами.

7. Подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров

7.1. Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится в системе дополнительного профессионального образования Института.

7.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится также в соответствии с их индивидуальными планами повышения квалификации в форме стажировок в научных и учебных учреждениях.

7.3. Повышение квалификации научно-педагогических работников финансируется как за счет целевых средств Института, так и за счет средств физических лиц по договорам с Институтом.

8. Контроль, учет и отчетность по научной деятельности

8.1. Контроль выполнения плана НИД Института осуществляет проректор по научной работе. Контроль выполнения плана НИД кафедр и других структурных подразделений организуется их руководителями.

8.2. Результаты НИД подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях кафедр и Ученом совете.

8.3. Годовые отчеты о научной деятельности структурных подразделений вуза рассматриваются на Ученом совете. Годовой отчет включает информацию обо всех выполненных научно-педагогическими работниками НИР по следующим разделам:

– работы, выполненные в течение года без целевого финансирования за счет второй половины рабочего дня;

– работы, выполненные по заданиям и грантам за счет собственных средств Института;

– работы, выполненные сотрудниками кафедры за счет внешних источников финансирования.

8.4. Финансовые объемы выполненных работ должны подтверждаться соответствующими документами.

8.5. Формами представления результатов НИР выступают научные отчеты, монографии, учебники, статьи в российских изданиях, статьи в зарубежных изданиях, доклады, другие публикации;

8.6. Годовой отчет о НИД Института формируется на основе отчетов структурных подразделений.

8.7. Основным показателем эффективности НИД в Институте являются сведения о внедрении результатов НИД, в том числе использование результатов в образовательном процессе.

8.8. Внедрение результатов НИД в Институте осуществляется посредством:

– подготовки различных текстовых материалов для публикации;

– презентация и обсуждение результатов НИД на публичных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.д.), а также в Интернет;

– использования результатов НИД в образовательном процессе, в том числе путем актуализации учебно-методических материалов, подготовки учебных курсов и др.;

– создания программных продуктов для использования в образовательном процессе;

– подготовки диссертаций на соискание ученых степеней.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.