

ФГБОУ ВПО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М. М. Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор



(подпись)

В. И. Ворона

« 02 » марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГМПИ
имени М. М. Ипполитова-
Иванова

Протокол № 7
от «27» 02 2015 года

Москва
2015

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной учебной работы студентов как обязательного фактора разностороннего развития и самовоспитания, обеспечивающего повышение качества учебного процесса и формирование компетенций в ФГБОУ ВПО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение распространяется на студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами Института.

1.4. Самостоятельная работа студентов – это учебная, научно-исследовательская, творческая деятельность студентов, направленная на развитие компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

1.5. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.6. Целью самостоятельной работы студентов, получающих среднее профессиональное образование в области искусства, является овладение фундаментальными знаниями, самостоятельными профессиональными умениями и навыками в области решения творческих задач, опытом научно-исследовательской деятельности.

1.7. Самостоятельная работа студентов способствует:

- формированию умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников

информации;

- качественному освоению и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формированию умений применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений;
- развитию познавательных способностей студентов, формированию самостоятельности мышления;
- развитию активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развитию научно-исследовательских навыков;
- развитию навыков межличностных отношений.

1.8. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- качественное освоение основных дидактических единиц изучаемых дисциплин;
- углубление теоретических знаний, научно-исследовательских и исполнительских.

1.9. Документами, устанавливающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу, являются: учебные планы, рабочие программы (учебных) дисциплин.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов непосредственно организуется научно-педагогическими работниками в форме внеаудиторной работы.

2.2. Самостоятельная работа может выполняться в репетиционных аудиториях, концертных залах, читальном зале библиотеки, фонотеке, видеотеке, а также в иных условиях по усмотрению обучающегося.

2.3. Виды самостоятельной работы студентов определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины, уровнем подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочих программ дисциплин.

2.4. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- поиск учебной и научной информации;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с рабочими программами (учебных) дисциплин, составление конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых, домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, и т.д.);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работы, организуемые заведующим кафедрой и иными педагогическими работниками.

3. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов.

3.1. Организация и управление самостоятельной работой студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое и достаточное учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение эффективных форм, методов обучения и контроля, ориентированных на развитие самоконтроля и повышение мотивации к самостоятельной работе.

3.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.3. Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов систематически осуществляется научно-педагогическими работниками, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических, индивидуальных).

3.5. К формам контроля относятся:

- устный опрос, собеседование, коллоквиум;
- письменная работа (реферат, курсовые работы);
- доклад;
- тестирование;
- викторина;
- концертное выступление;
- выступления на конференциях;

- участие в творческих проектах;
- участие в мастер-классах.

Формы контроля определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

3.6. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

3.7. Оценочные средства, формы контроля самостоятельной работы устанавливаются кафедрой и указываются в рабочей программе (учебной) дисциплины в Фондах оценочных средств.

4. Порядок и условия, необходимые для организации самостоятельной работы студентов.

4.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности, уровня знаний, умений и навыков студентов.

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов представляют собой указания о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к ним, позволяющие расширить знания студентов, а также сформировать умения, навыки и компетенции в рамках изучаемой дисциплины.

4.3. Объем всех видов самостоятельной работы студентов не должен превышать объем самостоятельной работы, предусмотренный учебными планами по каждой дисциплине.

4.4. Материально-техническое, информационное обеспечение самостоятельной работы включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе аудиторий, оборудованных инструментами, компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с выходом в Интернет, посадочных мест в читальном зале библиотеки;

- доступ студентов к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе;
- удовлетворение потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.