

ФГБОУ ВПО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М.М. Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

(подпись)



В. И. Ворона

« 02 » марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТ)

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГМПИ
имени М. М. Ипполитова-
Иванова

Протокол № 4
от «02» 02 2015 года

Москва
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» (далее – Положение) определяет организацию, порядок проведения и объем подготовки по дисциплине «Физической культуре» при освоении основной профессиональной образовательной программы, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами Института.

2. Организация и порядок подготовки по дисциплине «Физическая культура»

2.1. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психо-физического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

2.2. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению всеми обучающимися.

2.3. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а

также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины и фондах оценочных средств, разработанных в соответствии с локальными нормативными актами Института.

2.4. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части ОПОП, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.5. Периоды проведения учебных занятий и формы контроля определяются учебными планами и рабочей программой дисциплины.

2.6. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают контрольные мероприятия на кафедре «Общегуманитарные, социально-экономические дисциплины и философия» на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных

вопросов по обязательному теоретическому материалу по дисциплине «Физическая культура»;

оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

2.7. Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется по утвержденным на заседании кафедры «Общегуманитарные, социально-экономические дисциплины и философия» рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования студентов.

3. Организация и порядок подготовки по дисциплине «Физическая культура» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов с ОВЗ и инвалидов в Институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье студентов, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорнодвигательного аппарата,
- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности студентов.

3.3. Реализация дисциплины «Физическая культура» в Институте для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах ЛФК, так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

3.4. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

3.5. Для отдельных студентов в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

3.6. Распределение студентов по группам для проведения практических занятий (специальная медицинская, группа ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам проверки предоставленных документов и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

3.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах в учебную часть.

3.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий.

3.9. Кафедра «Общегуманитарные, социально-экономические дисциплины и философия» несет ответственность за организацию групповых и индивидуальных занятий по ЛФК.

3.10. Обучающиеся, являющиеся инвалидами, но не являющиеся лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых не требует создания специальных условий, осваивают дисциплину «Физическая культура» в полном объеме в соответствии с данной рабочей программой.

4. Адаптация рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.3. В зависимости от степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе.

4.4. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается в рабочих программах дисциплин с учетом

индивидуальных особенностей.

4.5. При проведении занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

— в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

— обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.