

**ФГБОУ ВПО**  
**«Государственный музыкально-педагогический институт**  
**имени М. М. Ипполитова-Иванова»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор



(подпись)



**В. И. Ворона**

« 04 » марта 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**ПРИНЯТО**

Учёным Советом ГМПИ  
имени М. М. Ипполитова-  
Иванова

Протокол № 7  
от «17» 02 2015 года

Москва  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета) (далее – Положение) определяет содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной учебной работы студентов как обязательного фактора разностороннего развития и самовоспитания, обеспечивающего повышение качества учебного процесса и формирование компетенций в ФГБОУ ВПО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение распространяется на студентов, обучающихся по программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Уставом Института;

- Локальными нормативными актами Института.

1.4. Самостоятельная работа студентов – это учебная, научно-исследовательская, творческая деятельность студентов, направленная на развитие компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

1.5. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.6. Целью самостоятельной работы студентов, получающих среднее профессиональное и высшее образование в области искусства, является овладение фундаментальными знаниями, самостоятельными профессиональными умениями и навыками в области решения творческих задач, опытом научно-исследовательской деятельности.

1.7. Самостоятельная работа студентов способствует:

- формированию умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественному освоению и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формированию умений применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений;
- развитию познавательных способностей студентов, формированию самостоятельности мышления;
- развитию активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развитию научно-исследовательских навыков;
- развитию навыков межличностных отношений.

1.8. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- качественное освоение основных дидактических единиц изучаемых дисциплин;
- углубление теоретических знаний, научно-исследовательских и исполнительских.

1.9. Документами, устанавливающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу, являются: учебные планы, рабочие программы (учебных) дисциплин.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы студентов**

2.1. Самостоятельная работа студентов непосредственно организуется научно-педагогическими работниками в форме внеаудиторной работы.

2.2. Самостоятельная работа может выполняться в репетиционных аудиториях, концертных залах, читальном зале библиотеки, фонотеке, видеотеке, а также в иных условиях по усмотрению обучающегося.

2.3. Виды самостоятельной работы студентов определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины, уровнем подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочих программ дисциплин.

2.4. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- поиск учебной и научной информации;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с рабочими программами (учебных) дисциплин, составление конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых, домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, и т.д.);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;

- другие виды работы, организуемые заведующим кафедрой и иными педагогическими работниками.

### **3. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов.**

3.1. Организация и управление самостоятельной работой студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;

- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;

- необходимое и достаточное учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение эффективных форм, методов обучения и контроля, ориентированных на развитие самоконтроля и повышение мотивации к самостоятельной работе.

3.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.3. Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов систематически осуществляется научно-педагогическими работниками, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических, индивидуальных).

3.5. К формам контроля относятся:

- устный опрос, собеседование, коллоквиум;
- письменная работа (реферат, курсовые работы);
- доклад;
- тестирование;
- викторина;
- концертное выступление;
- выступления на конференциях;
- участие в творческих проектах;
- участие в мастер-классах.

Формы контроля определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

3.6. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

3.7. Оценочные средства, формы контроля самостоятельной работы устанавливаются кафедрой и указываются в рабочей программе (учебной) дисциплины в Фондах оценочных средств.

#### **4. Порядок и условия, необходимые для организации самостоятельной работы студентов.**

4.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности, уровня знаний, умений и навыков студентов.

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов представляют собой указания о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к ним, позволяющие расширить знания студентов, а также сформировать умения, навыки и компетенции в рамках изучаемой дисциплины.

4.3. Объем всех видов самостоятельной работы студентов не должен превышать объем самостоятельной работы, предусмотренный учебными планами по каждой дисциплине.

4.4. Материально-техническое, информационное обеспечение самостоятельной работы включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе аудиторий, оборудованных инструментами, компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с выходом в Интернет, посадочных мест в читальном зале библиотеки;
- доступ студентов к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе;
- удовлетворение потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.