

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; формирование знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений и тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь: получать и осмысливать социальную информацию, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

применять/использовать полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 100 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	100	III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика и информатика» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры; освоение базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: тематический материал курса (алгебра, геометрия, комбинаторика, информатика в объеме содержания данной программы); значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

уметь: просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 100 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	100	I семестр	II семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Естествознание» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы, общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; формирование навыков применения естественнонаучных знаний для объяснения окружающих явлений, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, выполнения роли грамотного потребителя.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира; смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, звук, квант, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика; смысл понятий: клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;

уметь: объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; применять полученные знания для профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осуществлять осознанные действия по охране окружающей среды, энергосбережению, безопасному использованию физических приборов в быту; применять знания о свойствах звука и акустики в профессиональной деятельности музыканта.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 100 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	100	I семестр	II семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; представлений о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства; развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные географические понятия и термины; численность и динамику населения мира; различия в уровне жизни населения; проблемы современной урбанизации; географическую и ресурсную специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь: находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

применять/использовать знания географической специфики, культуры крупных регионов и стран мира для личного туризма и отдыха, при участии в деловых (профессиональных) и образовательных программах, телекоммуникации, простом общении.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 46 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	46	-	I семестр	-
Аудиторные занятия	36			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровье и здоровом образе жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы действия и правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; основы воинской обязанности; методы сохранения здоровья и принципы здорового образа жизни;

уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 100 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоёмкость	100	III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; совершенствование языковых,

речемышлительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков обучаемых.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 100 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	100	I семестр	II семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература» (ОД. 01)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в процессе восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

II. Формируемые компетенции

ОК - 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

уметь: анализировать и интерпретировать художественное произведение; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

владеть навыками создания связного текста (устного и письменного) на определённую тему с учётом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; определения оценки литературных произведений, их эстетической значимости; определения своего круга чтения по русской литературе.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 200 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	200	I-III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	144			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировой культуры» (ОД.02)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры.

II. Формируемые компетенции

ОК -11; ПК- 1.1 – 1.8; 2.2; 2.4; 2.8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства;

уметь: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания;

применять/использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества; расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 162 часа, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоёмкость	162	II-III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	108			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» (ОД.02)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории человечества, целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование и развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

II. Формируемые компетенции

ОК - 11.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; деятелей прошлого, внесших весомый вклад в мировую и отечественную историю; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь: определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

применять/использовать полученные знания в социокультурных практиках; для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 216 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	216	I-III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	144			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы философии» (ОГСЭД.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

II. Формируемые компетенции

ОК -1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; проблемы изучения человека; основы научной, философской и религиозной картин мира; представителей философской мысли и основные философские идеи;

уметь: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые они изучают;

применять/использовать полученные знания в социокультурных практиках.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 94 часа, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоёмкость	94	V семестр	VI семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» (ОГСЭД.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв., о значении современной истории России как части истории современной мировой цивилизации.

II. Формируемые компетенции

ОК -1, 3, 4, 6, 8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные

процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и итоги их деятельности в начале XXI века; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

применять/использовать полученные знания в социокультурных практиках.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 70 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	70	V семестр	VI семестр	-
Аудиторные занятия	54			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения» (ОГСЭД.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений в области психологии общения, коммуникативной компетентности; системных представлений о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности. обучение применению знаний в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций.

II. Формируемые компетенции

ОК - 1–9; ПК- 2.1–2.8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 70 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	70	-	Всеместр	-
Аудиторные занятия	54			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» (ОГСЭД.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции обучающихся для понимания языка как носителя информации, средства достижения цели в общении; формирование способности анализировать и оценивать степень эффективности общения, совершенствовать свою речь, редактировать свою и чужую речь, определять причины коммуникативных удач и неудач.

II. Формируемые компетенции

ОК -1, 6, 10; ПК- 2.8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные этапы развития литературного языка, его признаки; законы русского литературного произношения; основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам; особенности функциональных стилей; качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений; основные этикетные речевые формулы;

уметь: различать равноправные и неравноправные нормы на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом); отбирать речевые средства с учётом ситуации, избегать тавтологии,

многозначности, речевых ошибок; различать виды (жанры) выступлений; **владеть:** жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в профессиональной сфере деятельности: способностью вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценки, вести дискуссию и участвовать в ней, выступать с докладами, критическими замечаниями и предложениями соблюдать правила речевого этикета.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 40 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	40	-	VI семестр	-
Аудиторные занятия	32			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкальная информатика» (ОП.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является обучение практическому владению компьютером, овладение возможностями нотного набора, цифровой звукозаписи и электронно-музыкальных инструментов для активного применения их как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

II. Формируемые компетенции

ОК- 1–9; ПК- 1.5; 1.8; 2.5.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребляемые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий; способы представления информация в сети и методы ее поиска;

уметь/применять делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

владеть: навыками применения информационных технологий во всех сферах профессиональной и учебной деятельности; приемами информационной деятельности, систематизации данных.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 108 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоёмкость	108	VII семестр	VIII семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является расширение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.

II. Формируемые компетенции

ОК -1 – 9; ПК- 1.1 – 2.8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные виды потенциальных опасностей техногенного, природного, социального характера, их последствия в быту, профессиональной деятельности, для национальной безопасности, принципы снижения вероятности их реализации; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; основы военной службы;

уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оказывать помощь сотрудникам соответствующих специальностей в организации и проведении мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

владеть: способами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях (применять первичные средства пожаротушения); способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим; способами бесконфликтного общения и саморегуляции поведения в повседневной

деятельности и экстремальных условиях в случае прохождения срочной военной службы.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 108 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	108	V семестр	VI семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в сфере музыкальной культуры» (ПМ.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование первоначальных представлений о теоретических и практических основах менеджмента в сфере музыкального искусства и развитие предпринимательской грамотности; развитие интереса к музыкальному искусству как к предпринимательской деятельности, а, следовательно, создание предпосылок для получения и развития «творческого продукта»; развитие коммуникативных навыков, лидерских и деловых качеств музыканта, стремления к самореализации и повышению профессиональной компетентности в разных жанрах музыкального искусства.

II. Формируемые компетенции

ОК -1, 6, 7; ПК- 1.7, 1.8.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: характерные черты современного менеджмента; цикл и структуру менеджмента; назначение и структуру маркетинговой деятельности в учреждениях культуры и искусства; отрасли современной сферы услуг; методы управления в арт-индустрии, шоу- и кинобизнесе, музыкальном искусстве, продюсировании; нормативно-правовые основы арт-менеджмента;

уметь: ориентироваться в ситуации на современном арт-рынке; использовать на практике методы планирования и организации работы арт-менеджера в области музыкальной культуры и искусства; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения в руководстве проектами и программами в области менеджмента в

музыкальном искусстве;

применять/использовать полученные знания и умения для организации и проведения презентационных мероприятий, направленных на продвижение креативных творческих «продуктов», идей в сфере музыкальной культуры; использовать на практике методы планирования и организации работы арт-менеджера.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 60 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	60	-	VII семестр	-
Аудиторные занятия	40			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психологии и педагогики» (ПМ.00)

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области основ психологии и педагогики и формирование на основе этих знаний умения совершенствовать учебный, воспитательный и культурно-просветительский процесс, умения реализовывать творческий подход в профессиональной деятельности.

II. Формируемые компетенции

ОК -1, 8, 9; ПК- 2.1, 2.2, 2.7.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические особенности работы с детьми; требования к личности педагога; профессиональную психолого-педагогическую терминологию; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; методы и принципы психологии и педагогики; психологическое понимание личности; познавательные психические процессы человека; методы диагностики обучения;

уметь: проводить психолого-педагогический анализ ситуации в учебном классе; планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся; производить учебно-методический анализ педагогической литературы;

внедрять инновации в педагогический процесс; мотивировать и заинтересовывать обучающихся;

применять/использовать различные методы, виды и формы обучения; методы организации индивидуальной работы с детьми с учётом возрастных и личностных особенностей; организации просветительской работы в ученическом коллективе; применять на практике принципы воспитания.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчётности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 108 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоёмкость	108	III семестр	IV семестр	-
Аудиторные занятия	72			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочную шкалу (критерии оценки учебной деятельности студента в устной и письменной формах, творческих проектов); методические материалы по формированию компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма для укрепления индивидуального здоровья.

II. Формируемые компетенции

ОК – 2-4, 6, 8, 10.

III. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь: выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и

функциональных возможностей своего организма; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

применять/использовать полученные знания и умения для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

IV. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчётности

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 576 часов, включает в себя аудиторную (учебную) и самостоятельную работу студента, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)		
		к/работа	зачет (д.)	экзамен
Общая трудоемкость	576	-	I-VIII семестр	-
Аудиторные занятия	288			

V. Фонд оценочных средств

Программа содержит в виде приложения «Фонд оценочных средств», включающий: перечень требований и тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной направленности, в том числе для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре; методические материалы по формированию компетенций.