

ФГБОУ ВО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М.М. Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО



Ректор

В.И.Ворона

(подпись)

03 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГМПИ им.
М.М. Ипполитова-Иванова

Протокол № 7
от «27» 02 2015 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Института.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.4. Основными функциями сети являются:

- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в городских СМИ).

1.5. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

- принцип целостности - требует единой нормативно-правовой и нормативно - организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности - регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети - определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.6. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сетевой формы.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1.6.1. вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

1.6.2. статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

1.6.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

1.6.4. выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

1.6.5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2. Основные задачи, решаемые организациями-партнёрами в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Основными задачами являются:

- расширение материально-технической базы при освоении обучающимися образовательных программ в сетевой форме;
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях при сетевой форме;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров.

2.2. Факультативными задачами являются:

- освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

– освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другом образовательном учреждении, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;

– освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие.

3. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

3.1. Образовательные и иные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя образовательные программы посредством сетевой формы их реализации.

3.2. Деятельность образовательных и иных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального, государственного заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных и иных организаций. Обучающиеся могут на базе организации, располагающей необходимой материально-технической базой, соответствующими кадрами, осваивать предметы по которым в Институте или иной организации отсутствуют педагоги или не создана необходимая материально-техническая база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ

4.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ

5.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ определяется в порядке, указанном в соответствующем договоре о реализации образовательных программ в сетевой форме.

6. Заключительные положения

6.1. При необходимости в настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.

6.2. Настоящее положение вступает в силу после его принятия Учёным советом и утверждения ректором Института.