

**ФГБОУ ВПО**  
**Государственный музыкально-педагогический институт**  
**имени М.М.Ипполитова-Иванова**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор



В.И.Ворона

«04» марта 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРИНЯТО**

Учёным Советом ГМПИ  
им.М.М.Ипполитова-Иванова

Протокол №6  
от «04» марта 2016 года

Москва  
2016г.

## **1. Общие положения**

1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в ГМПИ им. М.М. Ипполитова – Иванова (далее – Институт) разработано на основе ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Института.

2. Положение принято в целях организации деятельности работников Института по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

4. Институт создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в Институте, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Института.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе.

### **3. Общие принципы текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся**

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся обеспечивается взаимодействием и своевременным информированием соответствующих работников Института.

3.2. В основных профессиональных образовательных программах Института и локальных нормативных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, должна быть отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы Института: воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

3.3. Средством реализации данного воспитательного направления является организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.



3.4. В Институте должно быть организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

3.5. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

3.6. Состояние и содержание территории, здания Института, оборудования должны соответствовать требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.7. Учебные кабинеты должны быть оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

3.8. Институт должен быть оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3.9. Работники Института должны обеспечивать проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели по физической культуре и безопасности жизнедеятельности).

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка.

#### **4. Рациональная организация образовательного процесса**

4.1. При организации образовательного процесса должны соблюдаться санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.2. Педагогические работники Института при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4.3. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

5.1. В Институте должна функционировать библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая и научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

### **6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

6.1. Институт обеспечивает наличие безопасной поддерживающей среды в Институте, благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

### **7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

7.1. Институт должен использовать в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся должна быть определена в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и, по возможности, медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся обязательно.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. При необходимости в настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.

8.2. Настоящее положение вступает в силу после его принятия Учёным советом и утверждения ректором Института.