

ФГБОУ ВПО
«Государственный музыкально-педагогический институт
имени М.М.Ипполитова-Иванова»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор



(подпись)

В.И.Ворона

«29»

20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНОКО В ИНСТИТУТЕ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГМПИ имени
М.М.Ипполитова-Иванова

Протокол № 3
от «28» декабря 2018 года

Москва
2018

1. Общие сведения

1.1. Настоящие Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в Институте (далее - положение) устанавливает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт) порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - ВНОКО) по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры, программам ассистентуры-стажировки (далее – образовательные программы) в форме:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (в соответствии с требованиями реализации образовательной программы);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- порядка учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

1.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образовательных услуг, оказываемых Институтом, проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Локальными нормативными актами Института.

1.3. Основными целями ВНОКО в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации работников профессорско-преподавательского состава (далее ППС) и педагогических работников Института участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с профильными организациями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Реализация ВНОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественно-профессиональных организаций, организаций, соответствующих направленности образовательной программы, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

2. Организация и проведение мероприятий ВНОКО в Институте

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Института осуществляется в рамках:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля обучающихся в рамках прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (в соответствии с требованиями реализации образовательной программы);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по освоенным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой (итоговая) аттестации обучающихся.

2.2. Внутренняя независимая оценка качества работы ППС и педагогических работников осуществляется в рамках:

- прохождения курсов повышения квалификации;
- проведения открытых уроков, открытых лекций, мастер-классов;
- участия в составах жюри различных конкурсов и фестивалей;
- участия в конференциях и круглых столах;
- подготовки студентов-лауреатов и дипломантов различных конкурсов и фестивалей.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества воспитательной работы осуществляется в рамках:

- мониторинга качества планирования воспитательной работы;
- степени вовлеченности в воспитательный процесс ППС, педагогических работников и законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- наличия студенческого самоуправления;
- исследования уровня воспитанности обучающихся.

3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

3.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо работника ППС или педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), как правило, включаются:

- работники ППС и педагогические работники Института, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- работники ППС и педагогические работники Института, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- работники ППС и педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций, соответствующих направленности образовательной программы;
- представители общественно-профессиональных организаций;
- отдельные физические лица в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

3.2. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться проректором по учебной работе.

3.3 Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств необходимо проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо работников ППС и

педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации, на усмотрение кафедры, возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

3.4. В рамках ВНОКО могут учитываться творческие мероприятия в форме отчетных концертов кафедр.

4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

4.1. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно в организациях и предприятиях, на базе которых проводилась практика;

5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (в соответствии с требованиями реализации образовательной программы)

5.1. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ рекомендуется:

- при выборе темы курсовой работы по возможности отдавать предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы проверку на

наличие заимствований (проверку на плагиат);

5.2. Решение научно-исследовательских задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля)

6.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

6.2. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой и преподавателем, реализующим эту дисциплину. Заведующий кафедрой на основании результатов входного контроля может рекомендовать работникам ППС и педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных особенностей обучения студентов.

7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия сформированных результатов обучения по освоенным дисциплинам (модулям)

7.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить непосредственно после завершения изучения

указанной дисциплины.

7.2. Организация контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводит комиссия по ВНОКО.

8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся

8.1. Некоторые механизмы ВНОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации, указанные в локальных актах Института. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются лица, являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя экзаменационной комиссии).

Таким образом, ВНОКО при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

8.2. Дополнительно рекомендуется осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

8.3. Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательной программы, реализуемых в Институте.

9. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

9.1. Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг определяется уровнем материально-технического,

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательной программе в Институте. Установление соответствия ресурсного обеспечения Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля.

9.2. Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования или данных на сайте Института.

9.3. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной программы Института проводится комиссией по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

9.4. Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательной программы, реализуемых в Институте.

9.5. Порядок проведения внутренней независимой оценки ресурсного обеспечения образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно. В процедуру независимой оценки необходимо включать проведение анкетирования обучающихся.

10. Заключительные положения

10.1. При необходимости в настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.

10.2. Настоящее положение вступает в силу после его принятия Учёным советом и утверждения ректором Института.

