

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования

**«Государственный музыкально-педагогический институт  
имени М.М. Ипполитова-Иванова»**



**П Р И К А З**

СС СВ ХС В

№ 32/1

**Об утверждении правил обучения для лиц  
с ограниченными возможностями и инвалидов**

На основании ст. 79 Закона Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые правила обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

В.И. Ворона

Исполнитель: юристконсульт  
Шашин Павел Викторович  
Тел.: 8 (495) 911 96 03

## ПРАВИЛА

### ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Правила) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» (далее – Институт) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн, Уставом Института, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в настоящих Правилах понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, допуск на территорию и в здание ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной программой обучения.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Реализация учебных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована в отдельных группах.

2.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.5. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями речи, зрения, опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, включая аспирантуру и ассистентуру-стажировку, среднего профессионального образования по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания, а также по программам дополнительного образования.



2.6. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по реализуемым направлениям и специальностям.

2.7. Обучение может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья обучающихся и требования по доступности мест проведения практики.

2.9. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.10. На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена информация, отражающая правила приема инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.11. Особенности приема в Институт, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик, порядок выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются соответствующими правилами и положениями: «Правилами приема в Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников», «Положением о практике студентов», «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин».

### **3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В Институте, в случае необходимости, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут осуществляются мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закрепление на рабочих местах осуществляют выпускающие кафедры Института.